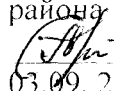
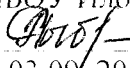


Приложение 1
к приказу МБОУ Иловлинской СОШ №1
от 03.09.2018 года № 302

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического Совета
МБОУ Иловлинской СОШ №1
(протокол №1 от 29.08.2018г.)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ Иловлинская СОШ №1
Иловлинского муниципального
района Волгоградской области
 С.Н. Попова
03.09.2018г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Управляющего Совета
МБОУ Иловлинской СОШ №1
 А.А. Рыбцова
03.09.2018г.

Положение
о порядке организации индивидуального обучения на дому
обучающихся начального общего, основного общего,
среднего общего образования, освобожденных от посещения
образовательной организации по состоянию здоровья

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется **следующими** нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Федеральный закон от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 года № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;

Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 года № 196 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении»;

Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 года № 1015 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09.2011 г. № 2357);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ МО и науки РФ от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357);

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189» (в редакции постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81);

СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года № 26»;

Приказ Министерства образования и науки Волгоградской области от 17.10.2013года № 1372 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

Приказ Министерства здравоохранения России от 30.06.2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

Письмо Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2003г. № 27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;

Письмо Министерства образования Российской Федерации от 10.12.2012г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий».

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: дети, не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья; родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья; педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому; органы местного самоуправления муниципального образования в сфере образования; общеобразовательные учреждения всех типов и видов, реализующие общеобразовательные программы.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;

- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;

- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

1.6. Действие настоящего Положения распространяются на все категории детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому и проживающих постоянно или временно на территории, закрепленной за МБОУ Иловлинской СОШ №1.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Организация индивидуального обучения детей на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ребенок.

2.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого – медико – педагогической комиссии.

2.4. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация образовательного учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.5. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

индивидуальным учебным планом;

индивидуальным расписанием занятий;

рабочей программой индивидуального обучения на дому.

Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана образовательного учреждения.

Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утверждается приказом образовательного учреждения и согласуется с родителями (законными представителями). Гибкость моделирования учебного плана, который разрабатывается на основе примерной ООП, позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности. Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций, совместно с родителями.

Включение деятельности родителей в обучение ребенка является обязательным условием. Это необходимо для формирования адекватной оценки возможностей ребенка с целью согласования индивидуального образовательного маршрута и единой программы воспитания.

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

2.6. Фамилии детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть (полугодие), а также о переводе из класса в класс и

выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса общеобразовательного учреждения, организовавшего надомное обучение ребенка.

Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ - заместитель директора общеобразовательного учреждения по учебно-воспитательной работе (методист по учебно-воспитательной работе).

2.7. Тьютором образовательной организации составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается локальным актом образовательной организации.

2.8. Классным руководителем ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

2.9. Методистом по учебной-воспитательной работе образовательной организации регулярно осуществляется контроль за методикой обучения, своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам.

2.10. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями локального акта образовательной организации.

2.11. На основании заключения уполномоченной медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать (при отсутствии медицинских противопоказаний) во внеурочных и внеклассных мероприятиях, которые проводятся в помещениях и на территории образовательной организации.

2.12. Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья могут посещать общеобразовательное учреждение организуется интегрированное обучение в стенах школы не зависимо от их места жительства по индивидуальной образовательной траектории, в том числе и с использованием дистанционных технологий.

2.13. С целью обеспечения качественного образования и инклюзии в общество ребенка с ограниченными возможностями здоровья, а также во избежание лишения его естественной социальной среды, могут быть использованы различные формы организации занятий с обучающимися: занятия в образовательном учреждении индивидуально; занятия на дому; комбинированно: часть занятий ребенок с ограниченными возможностями здоровья посещает в классе, часть - индивидуально по расписанию, часть - с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.14. Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, отсутствия противопоказаний для занятий в классе.

2.15. Дети, находящиеся на инклюзивном обучении обеспечиваются бесплатным горячим питанием.

2.16. При назначении учителей, работающих с больными учащимися, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе.

2.17. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена, а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего образования или для обучающихся детей – инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования федеральным органом исполнительной власти.

осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, общеобразовательное учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

Дети, обучающиеся индивидуально на дому, проявившие особые успехи в учении, награждаются медалью на общих основаниях.

2.18. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, общеобразовательное учреждение:

предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательных учреждениях; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения:

оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении;

организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Примерный учебный план для обучающихся на дому

3.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому образовательным организациям необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10 декабря 2012 года N 07-832.

3.2. Примерный учебный план для обучающихся на дому должен быть составлен с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом для детей с ОВЗ, примерными основными общеобразовательными и адаптированными основными общеобразовательными программами.

3.3. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством (в том числе с использованием дистанционных технологий). Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

3.4. Выбор вариантов проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяются образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей их эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций уполномоченной медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий.

3.5. В случае болезни педагогического работника (не позже чем через 3 рабочих дня)

методист по учебно-воспитательной работе образовательной организации производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

3.6. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса при получении общего образования детьми, обучающимися индивидуально на дому

4.1. Права и обязанности детей, родителей (законных представителей), педагогических работников общеобразовательного учреждения, реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательного учреждения.

4.2. Обучающийся имеет право:

на получение общего образования в соответствии с ФГОС;

вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;

на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

Обучающийся обязан:

соблюдать требования образовательного учреждения;

добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;

соблюдать расписание занятий;

находиться в часы, отведенные для занятий дома;

вести дневник.

4.3. Родители имеют право:

защищать законные права ребенка;

обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;

присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;

вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка;

родители могут при обучении ребенка-инвалида в стенах школы и на дому дополнительно приглашать педагогических работников из других образовательных учреждений. Такие педагогические работники по договоренности со школой могут участвовать совместно с педагогическими работниками школы в проведении промежуточной и итоговой аттестации ребенка-инвалида.

Родители обязаны:

выполнять требования образовательного учреждения;

поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;

ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;

создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;

контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.4. **Педагогический работник имеет права**, предусмотренные Законом РФ «Об образовании в РФ».

Учитель обязан: выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;

развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;

не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;

своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;

контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

Обязанность классного руководителя:

согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;

поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;

контролировать ведение дневника.

Обязанности администрации:

контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;

обеспечивать своевременный подбор учителей.

5. Срок действия положения

5.1. Срок действия данного положения неограничен.

5.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность муниципальных органов управления образования, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.